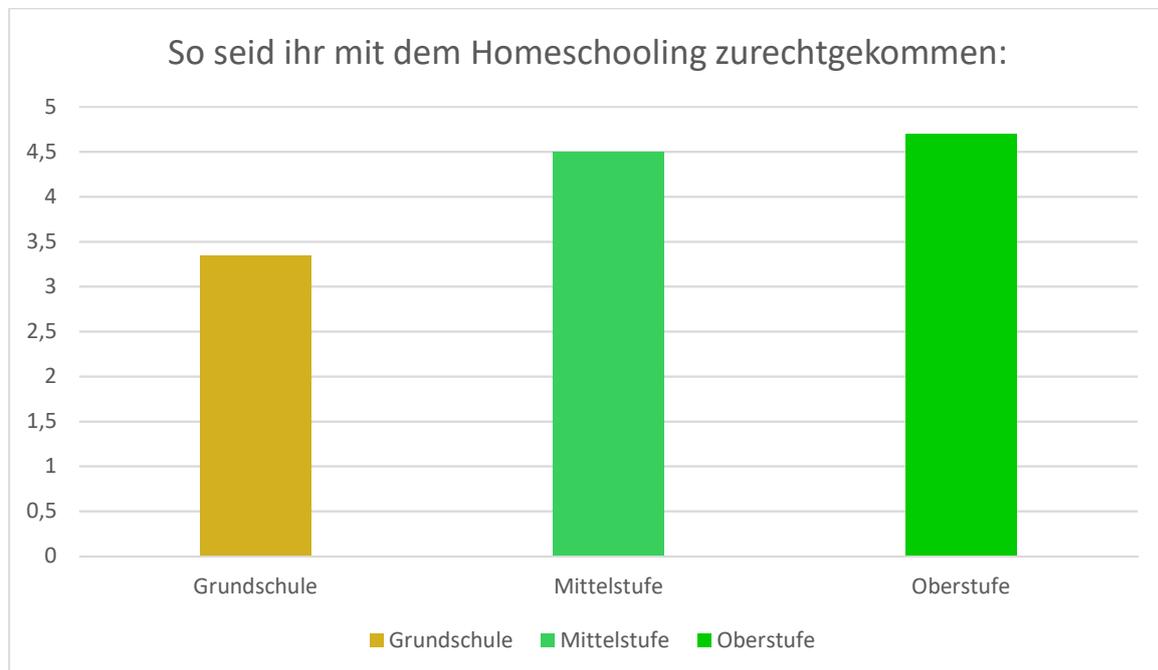


Pfefferbeißer

IMMER WAS SCHARFES DRIN!

Erneuter Lockdown – erneutes Homeschooling

Den ganzen Januar über war wieder Homeschooling angesagt. Wir haben bei euch nachgefragt, wie es in euren Klassen so lief und wie ihr es fandet.



Die Angaben dieses Diagramms basieren auf einer Skala von 1 bis 5.

Die Oberstufe mit den Klassen 8 bis 10 kam im Lockdown sehr gut mit dem Homeschooling zurecht, darauf folgte knapp dahinter die Mittelstufe mit den Klassen 5 bis 7 und am schwersten taten sich die Grundschüler.

UMFRAGE: Wie kommt ihr mit dem Homeschooling zurecht?

Lukas:

Manchmal nerven „zu viele“ Aufgaben, im Großen und Ganzen klappt es aber gut.

anonym:

Die Bearbeitung der Aufgaben bereitet uns keine Probleme - wir werden bei Bedarf auch gut unterstützt.

anonym:

Wir kommen eigentlich ganz gut zurecht.

INTERVIEW: Wie empfinden Lehrer das Homeschooling?

Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, wurde – coronagerecht per E-Mail – die Lehrerin Frau Petra Dostan interviewt:

Wie finden Sie das Homeschooling?

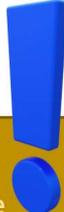
In der momentanen Situation ist es notwendig.

Vermissen Sie etwas aus dem normalen Schulalltag?

Mir fehlt eigentlich sehr viel. Darunter auch den direkten Kontakt zu den Schülern und Schülerinnen sowie der Austausch zu den Kolleginnen und Kollegen im Lehrerzimmer. Aber auch die spirituellen¹ Momente wie beten, meditieren oder der gemeinsamen Kreativität freien Lauf zu lassen.

Wie kommen Sie damit zurecht, nun anders unterrichten zu müssen?

Ich musste mich erstmal in Moodle einarbeiten und bin da immer noch nicht so fit. Aber ich lerne täglich neu dazu.



¹spirituell

bedeutet so viel wie
geistlich oder geistig

Doch es hat auch Vorteile, denn Filme oder bestimmte Webseiten kann ich leicht verlinken – so etwas wäre in der Schule nicht möglich. Außerdem kann ich jedem Schüler und jeder Schülerin für jede erledigte Aufgabe ganz in Ruhe einen Kommentar schreiben. Auch hier hätte ich in der Schule keine Zeit dafür. Ein weiterer Vorteil ist, dass beim Online-Unterricht keiner stört. Normaler Unterricht ist aber trotz der Vorteile, die Homeschooling aufwirft, viel schöner!

Danke für das Interview.

Schule Schrozberg in Aktion

Unsere Schule wird im Lockdown kreativ.



Während der Schulschließung kamen Ideen für Challenges auf, welche sehr originell sind. Darunter eine sogenannte School-Challenge, bei der alte Stühle von Schülern abgeholt und anschließend künstlerisch gestaltet werden konnten. In einer anderen Aktion konnte auf Kratzpapier etwas zum Thema „Ein märchenhafter Frühling“ geritzt werden.

RÄTSEL: *Rebus* – Finde durch Streichen der Buchstaben das Lösungswort.

1.



8. und 9. Buchstabe

→

6. Buchstabe (*Plural*)

→

*(Verb)*

RÄTSEL: Kombiniere die Wörter zu einem Lösungswort.

2.



→



→



Die Lösung für die beiden Rätsel erscheinen in der nächsten Ausgabe des Pfefferbeißer.

Impressum:

Pfefferbeißer Schülerzeitung von: DIE Schule Schrozberg

Redaktion:

Chefredaktion: Nico Stahl **Redaktion:** Lukas Müller

Für Reportagen zuständig sind: Die oben genannten Redakteure

und auch die Schüler*innen der GWRS Schrozberg

Artikel gesucht! Wir freuen uns jetzt schon über eure Beiträge in der Pfefferbeißer-Artikel-Box in der Eingangshalle unserer Schule!