

## **DU willst zur nächsten Ausgabe des Pfefferbeißer beitragen?**

Dann schreib eine E-Mail mit deinem Artikel über IServ an die Redaktion ([pfefferbeisser@iserv-schrozberg.de](mailto:pfefferbeisser@iserv-schrozberg.de)).

Hast du mit deiner Klasse einen Ausflug gemacht und willst die ganze Schule daran teilhaben lassen? Oder ist bei euch etwas Spannendes passiert? – Schreibt uns eure Artikel und vergesst nicht, euren Namen und eure Klasse oder „anonym“ anzugeben!

*Hinweis: Bei Bildern sollte jeder auf dem Foto mit der Veröffentlichung einverstanden sein!*

*Einsendeschluss ist der 22. März 2024.*

## **PFEFFERBEIßER on YOUTUBE:**

Auf dem YouTube-Kanal des Pfefferbeißer findet ihr Aktuelles zu unseren Ausgaben oder Podcast-Folgen und jeden Monat unsere eigene Nachrichtensendung PfefferbeißerShortNews. Wir bemühen uns, jede Woche ein neues Video für euch hochzuladen. Schaut gern mal vorbei und abonniert, wenn euch der Content gefällt:

<https://www.youtube.com/@pfefferbeisser-schrozberg/>

Impressum:

*Zu dieser Ausgabe hat beigetragen:*

**Chefredaktion:**  
Nico Stahl

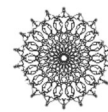
**Redaktion:**  
Amèlie Schlecht  
Artyom Kajb  
Luca Wittmann  
Victoriya Gräser

**Reportagen:**  
Noah Stahl  
Shirley Althoff

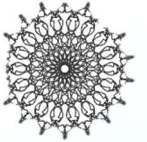
**Gestaltung und Design:**  
Lea Hetzel



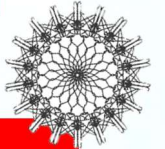
*Die nächste Ausgabe des Pfefferbeißer erscheint im April 2024.*



Weihnachtsausgabe 2023



# **Pfefferbeißer**



**IMMER WAS SCHARFES DRIN!**



## Liebe Leserinnen und Leser!

Ein ganz schön langer Titel für diese Ausgabe. „Behind The Scenes of DIE Schule Schrozberg“. „Behind The Scenes“ bedeutet auf Deutsch „Hinter den Kulissen“. In der Filmproduktion wird dieser Begriff sehr oft verwendet und steht vor allem für das, was die Zuschauer nicht im fertigen Film sehen, z.B. das Set, die Vorbereitungen, die organisatorischen Prozesse aber auch Missgeschicke und Fehler.

Da unsere Schule aber kein Filmset, sondern eben eine Schule ist, mussten wir uns andere Sachen überlegen, die die Schüler- bzw. Lehrerschaft nicht von dem jeweils anderen weiß oder keinen Einblick darin hat. Zum Beispiel gehen wir in dieser Ausgabe der Frage nach, was Lehrer und Lehrerinnen im Lehrerzimmer oder in den Pausen machen. Bleibt da wirklich so wenig Zeit?

Außerdem holten wir die Meinungen einiger Schüler ein, die uns die Frage, was einen guten Lehrer ausmache, beantworteten.

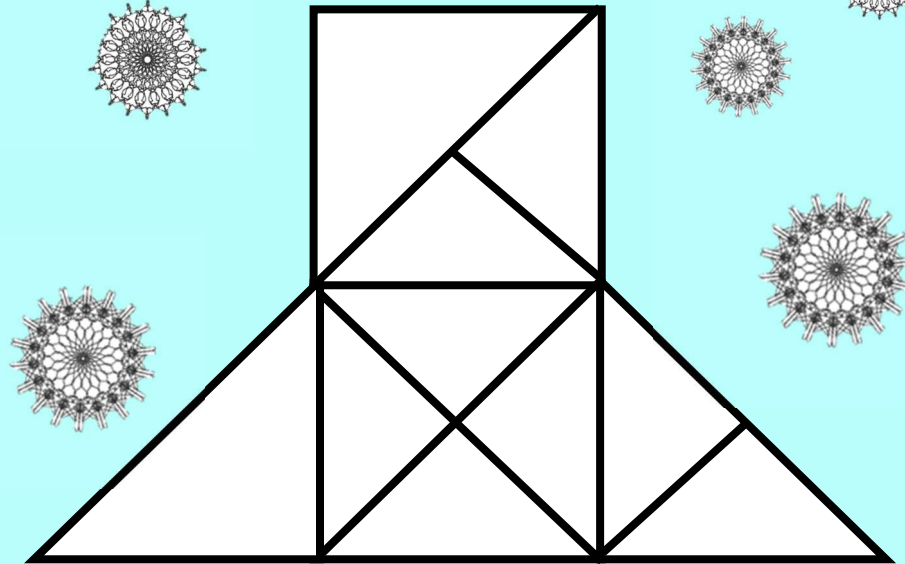
Also, viel Freude beim Lesen!

*Euer Team von der Schülerzeitung Pfefferbeißer!*

## SPIEL UND SPASS:

### Dreiecke finden

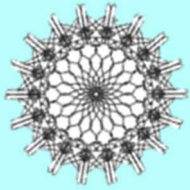
Zähle alle Dreiecke, die du finden kannst.



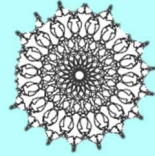
Die Lösung des Rätsels erscheint in der nächsten Ausgabe des Pfefferbeißers. (Frühling 2024)

Lösung des Rätsels aus der letzten Ausgabe:

Nr.:	Lösung:	Nr.:	Lösung:
1	Super Mario	2	ES
3	Oben	4	Findet Nemo
5	Ratatouille	6	Die Eiskönigin
7	ROT	8	Jurassic Park
9	Ghostbusters	10	Titanic



## SPIEL UND SPASS:



Comic:



## TIPPS ZUM AUSDRUCKEN:

Wer den Pfefferbeißer daheim lesen will, sollte ihn wie folgt ausdrucken:

1. Alle Seiten beidseitig bedruckt über die kurze Seite gedreht ausdrucken.
2. Alle Seiten aufeinanderlegen (ganz unten die erste Seite und ganz oben die letzte Seite)
3. Zu Punkt 2: Ganz unten auf dem Stapel ist die Titelseite und ganz oben ist das Interview. (Das Interview „schaut“ also nach oben. Die Titelseite ganz unten „schaut“ nach unten.)
4. Alle Seiten gleichzeitig nach rechts falten. (siehe dazu die gestrichelte Faltkante in der Mitte)

Im roten Feld neben der Faltkante tackern – am besten genau dort, wo das rote Feld aufhört!

Den PFEFFERBEIßER  
gibt's auch online!



## **KOMMENTAR: Behind The Scenes of DIE Schule Schrozberg**

Im Vorwort wurde es schon angesprochen.  
In dieser Ausgabe werden hintergründige Informationen über SchülerInnen und LehrerInnen aufgedeckt. Ein bisschen wie bei SCHOOL MYSTERY, dem Thema unserer letzten Ausgabe. Nur dass die Mythen in dieser Ausgabe eher versteckter oder geheimer sind, bzw. die SchülerInnen oder LehrerInnen diese Themen nicht großartig thematisieren, da kein Einblick ins Gegenüber möglich ist. So können beispielsweise Lehrerinnen und Lehrer nicht wissen, was in der WhatsApp-Klassengruppe kommuniziert wird und andersherum ist für Schüler und Schülerinnen das Lehrerzimmer tabu. Nicht umsonst hat der Raum den Namen **Lehrerzimmer**.  
Deshalb wollen wir in den folgenden Seiten auf einige solcher Dinge eingehen. Viel Spaß beim Lesen! *Von Nico Stahl.*

Wenn ihr euch „SCHOOL MYSTERY“ noch nicht angesehen habt, geht unbedingt auf unseren YouTube-Kanal und schaut euch die zweiteilige PfefferbeißerDOKU an! Ihr erfahrt z.B. ob StreberInnen wirklich immer in der ersten Reihe sitzen oder ob Essen in der Mensa wirklich immer schlecht ist.

Link: <https://www.youtube.com/@pfefferbeisser-schrozberg>





HÖR GERN MAL REIN!



# Der Pfefferbeißer- Podcast



**Der beste und einzige Podcast der Schule Schrozberg!**

Wir reden über aktuelle Themen, klären unterschiedliche schulische Fragen oder unterhalten uns über Schule und Umgebung.

Mit Lukas Müller  
und Nico Stahl  
aus der  
Pfefferbeißer-  
Redaktion!



## Was machen Lehrer in ihren Pausen?

Ich denke mal, ich bin nicht der einzige, der sich schonmal gefragt hat, was Lehrer in ihren Pausen machen. Also habe ich Lehrer gefragt, was sie in ihren Pausen machen und das waren die Antworten:

Als ich einen Lehrer, der nicht namentlich genannt werden möchte, fragte, was er in den kleinen Pausen mache, antwortete er: „In den kleinen Pausen hat man nicht wirklich viel Zeit, etwas zu tun. Bis man nach dem Klingeln im Lehrerzimmer ist, kann man auch schon wieder los. Man packt seine Sachen, wechselt ein bis zwei Worte mit Kollegen.“ Auf die Frage was er in den großen Pausen mache, antwortete er, dass man entweder Pausenaufsicht habe, etwas esse oder Blätter für die nächsten Stunden ausdrücke. Auf die Frage was man in der Mittagspause mache, antwortete der Lehrer: „Man macht das Gleiche wie in der großen Pause“.

Auf meine Frage, was sie in den kleinen Pausen mache, antwortete eine Lehrerin, die ebenfalls anonym bleiben will: „Meistens kommt man zu nicht viel, weil wenn man seine Sachen für die nächste Stunde zusammen hat, kann man auch schon wieder los.“ Sie antwortete auf die Frage, was sie in der großen Pause mache, mit „Meistens isst man oder bereitet den nächsten Unterricht vor.“ Dies beziehe sich auch auf die Mittagspause.

*Von Luca Wittmann.*

## Was geht im Lehrerzimmer alles vor sich und was passiert dort wirklich?

Wird im Lehrerzimmer auch mal über Schülerinnen und Schüler oder ganze Klassen geredet?

Bleibt in den Pausen wirklich so wenig Zeit, um etwas zu essen und zu trinken?

Diese und noch ein paar mehr Fragen hat sich unsere Mitarbeiterin Shirley gestellt. Da sie aber auch Antworten auf diese Fragen wollte, interviewte sie Herrn Dänzer.

Mit Erfolg.

Unter dem Ressort „Interview“, also in der Mitte der Ausgabe, findet ihr alle Fragen und Antworten.



Quelle Bild: Flaticon.com

## UMFRAGE:

*Was macht eine gute Lehrkraft aus?*

Hinter den Kulissen, bzw. nach der Schule ist in der Klassengruppe oft der Alarm los. Es wird sich über Hausaufgaben oder sogar über Lehrer unterhalten. Doch was macht einen guten Lehrer wirklich aus? *Von Noah Stahl.*

Ein Lehrer ist dann gut, wenn er nicht zu streng ist und man im Unterricht etwas lernt.

*anonym*

Dass man manchmal mit ihm/ihr nach draußen gehen darf, ist für mich eine gute Lehrkraft.

*Jannis, 8R*

Für mich macht ein Lehrer einen guten Lehrer aus, wenn er nicht so viele Aufgaben im Unterricht gibt.

*Marlon, 8R*

Ein Lehrer ist dann ein guter Lehrer, wenn er eine gewisse Strenge hat.

*anonym*

## Winter 2023:

*DIE Schule Schrozberg in Weihnachtsstimmung.*

- 28. November: Besuch des Lesetreffs mit Autorenlesung für die Drittklässler
- 30. November: erfolgreich absolviertes Fußballturnier von einigen Grundschulern
- 01. Dezember: Sachunterricht hautnah im Wald für die Klasse 3b
- 06. Dezember: SMV-Weihnachtsgruß-Aktion, Workshop im Lesetreff zum Erkennen von Fake News für die Klasse 6R
- 07. Dezember: SMV-Fahrt zum Weihnachtsmarkt nach Stuttgart
- 12. Dezember: Betriebserkundungen der Klassen 8H, 9Ra und 9Rb im Industriegebiet „Herdwiesen“
- 13. Dezember: BIZ-Besuch der neunten Klassen nach Schwäbisch Hall
- 3. Advent (WE): Weihnachtsmarkt Schrozberg, viele Klassen, die die Verköstigung der Besucher und Besucherinnen übernahmen
- 17. Dezember: Weihnachtsmusical der Chor-AG „Was sucht die Maus in Bethlehem“
- 19. Dezember: Ausflug der Neuntklässler zum Landtag Stuttgart

*Von Nico Stahl.*

## SMV: Die Weihnachtsgruß- Aktion 2023



Dieses Jahr fand von der SMV aus eine Weihnachtsgruß-Aktion statt. Dabei bekam man einen Nikolaus und einen Gruß von einem Klassenkameraden. Jeder, der teilnehmen wollte, musste einen Euro bezahlen. Dreißig Cent davon wurden an die Kindernothilfe gespendet. Dann wurde zwischen allen Teilnehmern aus der Klasse eine Auslosung gemacht. Jeder musste an den gezogenen Namen einen Gruß schreiben, der dann mit dem Geld abgegeben wurde. Nur Kinder, die an der Aktion teilnahmen, konnten auch einen Nikolaus bekommen. Die Anzahl der Nikoläuse für jeden Schüler war auf einen begrenzt. So konnte man sich gegenseitig eine Freude machen und auch etwas Gutes tun, indem man 30 Cent spendete. Am 6. Dezember wurden dann alle Nikoläuse und Grüße in den Klassen von den Schülersprechern verteilt.

*Von Victoriya Gräser.*

Passend zum Thema dieser Ausgabe gibt es auf unserem YouTube-Kanal auch ein Behind The Scenes zur Weihnachtsgruß-Aktion. In diesem Video bekommt ihr einen Einblick in die Vorbereitung, Organisation sowie die entstandenen Probleme und deren Lösungen.

Link: <https://www.youtube.com/@pfefferbeisser-schrozberg>

## JETZT SEID IHR GEFRAGT!

### Weihnachtsgrüße

Im Rahmen der Weihnachtsgruß-Aktion der SMV wurden einige Grüße wahllos ausgesucht, um hier veröffentlicht zu werden. Vielleicht ist ja **dein** Brief mit dabei? Von Nico Stahl.

Liebe Cora (ZR),  
ich wünsche dir ein wunderschönes  
Weihnachtsfest und viele Geschenke.  
Dieser Weihnachts-Nikolaus ist für dich.  
Liebe Grüße, deine Pauline



Liebe Farah (3a),  
ich hoffe, dass du einen  
schönen Nikolaustag  
hast.  
Deine Svea.

## KURZGESCHICHTE:

### Der Nikolaus

Hoch oben über den Wolken flog ein Ball in ein Tor. Engel jubelten. Der Weihnachtsmann lobte sie und sagte: „Das habt ihr gut gemacht, meine Engel!“ Die nächste Runde begann und dieses Mal hatten die anderen Engel den Ball. Der Weihnachtsmann war Torwart.

Als Engel Gabriel schoss, sprang er und es knackte in seinem Rücken und er fiel hin. Gott war sehr zornig und schickte Blitze hinab. Der Weihnachtsmann hatte seinen Rücken verrenkt und konnte nicht mehr laufen.

Die Engel waren panisch. Der Weihnachtsmann war krank und es war ein Tag vor Weihnachten! Es musste ein Ersatz gefunden werden.

Auf der Erde gab es einen armen Mann namens Nikolaus – der Engelvorsitz entschied, er solle der Ersatz sein. Die Engel sagten es ihm in einem Traum.

Am Weihnachtsabend ging er durch das Dorf, doch wie sollte er in die Häuser kommen? – Vor den Häusern standen Stiefel, da kam ihm eine Idee.

Als die Kinder morgens vor das Haus gingen, fanden sie die Geschenke in ihren Stiefeln. Von Amèlie Schlecht.





## Wie entstand der Nikolaus?

Einige sagen, es sei ein Geist und einige sagen, der Nikolaus sei eine Lüge oder ein Engel. Wer ist er überhaupt?

Eigentlich gab es Nikolaus und ist zwischen den Jahren 270 und 286 n. Chr. geboren. Was ist die Geschichte von ihm? Es gab einmal einen Mann, der war sehr arm und hatte drei Töchter. Sie hatten Geburtstag, und wollten schöne Kleider haben. Doch der Vater konnte sich nichts leisten, aber er hatte einen guten Freund. In der Nacht waren der Mann und die Töchter sehr traurig und hingen Socken an den Kamin. Weinend schliefen sie ein.

Der Freund von dem Mann war sehr reich, also brach er bei dem Mann ein, hatte einen großen Sack voller Gold und legte ihn in die Socken. Der Freund hat erfahren, dass nicht nur der Mann mit den drei Töchter arm war. Er dachte, er müsse jedem Geld in die Socken geben. So ist er entstanden und hilft immer noch (es ist nicht wahr).

*Von Artyom Kajb.*



Merry Christmas!

Ich wünsche dir ein frohes neues Jahr und gute Laune. Ich wünsche dir ein erfolgreiches neues Jahr im Kreise deiner Eltern oder Freunde. Und ich wünsche dir auch, dass die fünfte Staffel deiner Lieblingsserie „Stranger Things“ so bald

wie möglich erscheint. Frohes neues Jahr, *Anna (VKL)*!



Hallo mein Freund, frohes neues Jahr! Ich wünsche dir in diesem Jahr viel Erfolg beim Lernen, viel Spaß beim Spielen und viel Gesundheit beim Wachsen. Möge dein neues Jahr voller Überraschungen, Abenteuer sein und wenn nicht, dann hab keine Angst, denn du hast immer mich – deinen Freund, der dir in allem helfen wird.



An \_\_\_\_\_  
*Valerii*  
*VKL*



## **INTERVIEW:**

*Was geht im Lehrerzimmer alles vor sich und was passiert dort wirklich?*

Das und einiges mehr wollte ich von Herrn Dänzer wissen.  
*Von Shirley Althoff.*

**Bleibt Ihnen in den Pausen Zeit, um etwas zu essen und zu trinken?**

Normalerweise reicht es zum Essen und Trinken zumindest in der großen Pause. Manchmal passiert es aber auch, dass es an der Türe klopft und ich mich um die Angelegenheiten verschiedener SchülerInnen kümmere. An anderen Tagen treffe ich Absprachen mit anderen LehrerInnen während der Pause und komme deshalb nicht zum Essen.

**Was ist Ihre Lieblingsbeschäftigung im Lehrerzimmer?**

Mich mit KollegInnen unterhalten. Meistens sind es Privatgespräche, manchmal auch kurze Gespräche darüber, wie manche Klassen gerade so drauf sind. Als Klassenlehrer kommen in den Pausen auch andere LehrerInnen auf mich zu und erzählen mir Wissenswertes über die SchülerInnen.

**Sind Sie gerne im Lehrerzimmer oder gehen sie mal nicht ins Lehrerzimmer, weil da eine oder einer Ihrer KollegInnen ist, die/den Sie nicht mögen?**

Ich komme gut mit allen LehrerInnen der Schule klar. Deshalb bin ich sehr gerne im Lehrerzimmer. Klar, mit manchen habe ich mehr und mit anderen weniger zu tun, aber wir verstehen uns alle gut.

**Tauschen Sie sich im Lehrerzimmer auch über die Klassen oder über bestimmte SchülerInnen aus, also wie die Klassen grade drauf sind oder ob etwas Besonderes passiert?**

Das machen wir. Es gehört zu unserem Beruf, mit den Sorgen und Bedürfnissen der SchülerInnen umzugehen. Kann ich der Klasse heute Gruppenarbeit zutrauen, brauchen sie eher Stillarbeit? Für meinen Unterricht ist es gut zu wissen, was in der Stunde vorher und nachher passiert. Sind die SchülerInnen gespannt auf die Klassenarbeit in der nächsten Stunde? Gab es gerade einen Vorfall und alle sind noch aufgebracht?

Selbstverständlich beraten wir uns auch über gemeinsame Vorgehen bei schwierigen SchülerInnen und verteilen auch Lob für besonders Anständige. Wobei so etwas auch mal hinter geschlossenen Türen passieren kann, da es nicht alle LehrerInnen etwas angeht.